

سندباد

رياض أطفال
المستوى الثاني

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول
للمرحلة العمرية
من ٥ - ٦ سنوات



دليل المعلم وولي الأمر



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

• الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ

• الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ





قصة : لماذا تغير الدب ؟



كان الدب الصغير ذكيًا وجميلًا ولكنه كان كسولًا ، لا يحب أن يذهب للمدرسة ليتعلم ، ولا إلى النادي ليتدرب على الرياضات المختلفة . ودائمًا يقول : أنا ذكي أنا لا أحتاج إلى التعلم .

وفي أحد الأيام ذهب الدب الصغير إلى والدته في غرفتها ؛ فوجدها تقرأ كتابًا فقال : وأنا أيضًا يا أمي أستطيع أن أقرأ ، فقالت له : تفضل اقرأ وأنا سأستمع إليك . أمسك الدب بالكتاب ، ولكنه شعر بحزن شديد وقال : أعذر يا أمي أنا لا أستطيع القراءة .

ثم وجد أباه يكتب شيئًا على جهاز الكمبيوتر فقال : وأنا أيضًا يا أبي أستطيع الكتابة على الكمبيوتر . فقال له الأب : ساعدني في الكتابة . حاول الدب الصغير الكتابة ولكنه قال : أعذر يا أبي ، أنا لا أعرف كيف أستخدم الكمبيوتر .

دخل الدب الصغير غرفة أخته فوجدها تلون فقال : أنا أستطيع أن ألون ، حاول التلوين ولكنه لم يعرف ، أعذر لأخته وقال : أنا لا أعرف كيف ألون .

جلس دبodob في غرفته حزينًا فجاءه أبوه وسأله : لماذا أنت حزين يا دبodob ؟ قال دبodob : أنا لا أقدر على القيام بأي شيء يا أبي . فقال الأب : وأنت صغير لم تكن تستطيع المشي وحدك وتعلمت بعد أن دربتك أمك عدة مرات .

فكر الدب الصغير ثم قال : معك حق يا أبي ، أعدك أنني سأتعلم وأصبر حتى أصبح ماهرًا .





طابق وصل بين الصورة وظلها :





ساعد طفلك في رسم مهارة تعلمها وأتقنها كـ (المسبحة أو الرسم أو العزف) :



تعال معي نتدرب على رسم الدب :

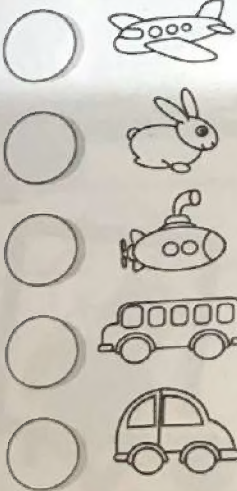


لاحظ وتعلم

صل كل حيوان بأقدامه :



انظر ولاحظ وضع علامة (v) على ما رأيت :

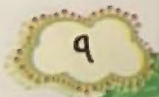




انطق لطفلك اسم الصور وإذا كانت الكلمة طويلة يلون المستطيل الطويل وإذا
كانت الكلمة قصيرة يلون المستطيل القصير :

في الصورة الأولى كلمة (نحلة) طويلة إذا فالطفل سيلون المستطيل الطويل بينما كلمة

(أب) قصيرة فالطفل هنا سيلون المستطيل القصير



٩

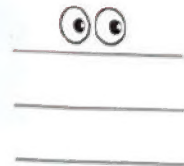


ساعد طفلك في تحديد الصوت المختلف كما في المثال :



أكمل بنفس النمط :

Three rows of dotted lines for tracing practice.



Three rows of vertical dotted lines for tracing practice.

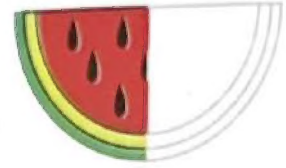
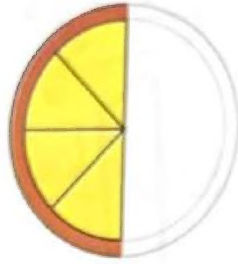


Two large dashed circles for tracing practice.





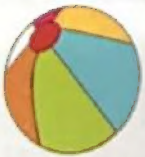
أكمل الرسم :



تتبع النقط :



صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت كالمثال :



المثال



حرف الألف

قصة حرف الألف

اقرأ لطفلك قصة حرف الألف ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

أيمن طفل صغير يُحب أن يأكل الأناناس ، فذهب إلى الحديقة ل يبحث
عنه ويأكله وأثناء البحث عن الأناناس لمح فأراً يختبئ تحت الغُشب
فمال برأسه ل يبحث عنه ولكن لم يجده .

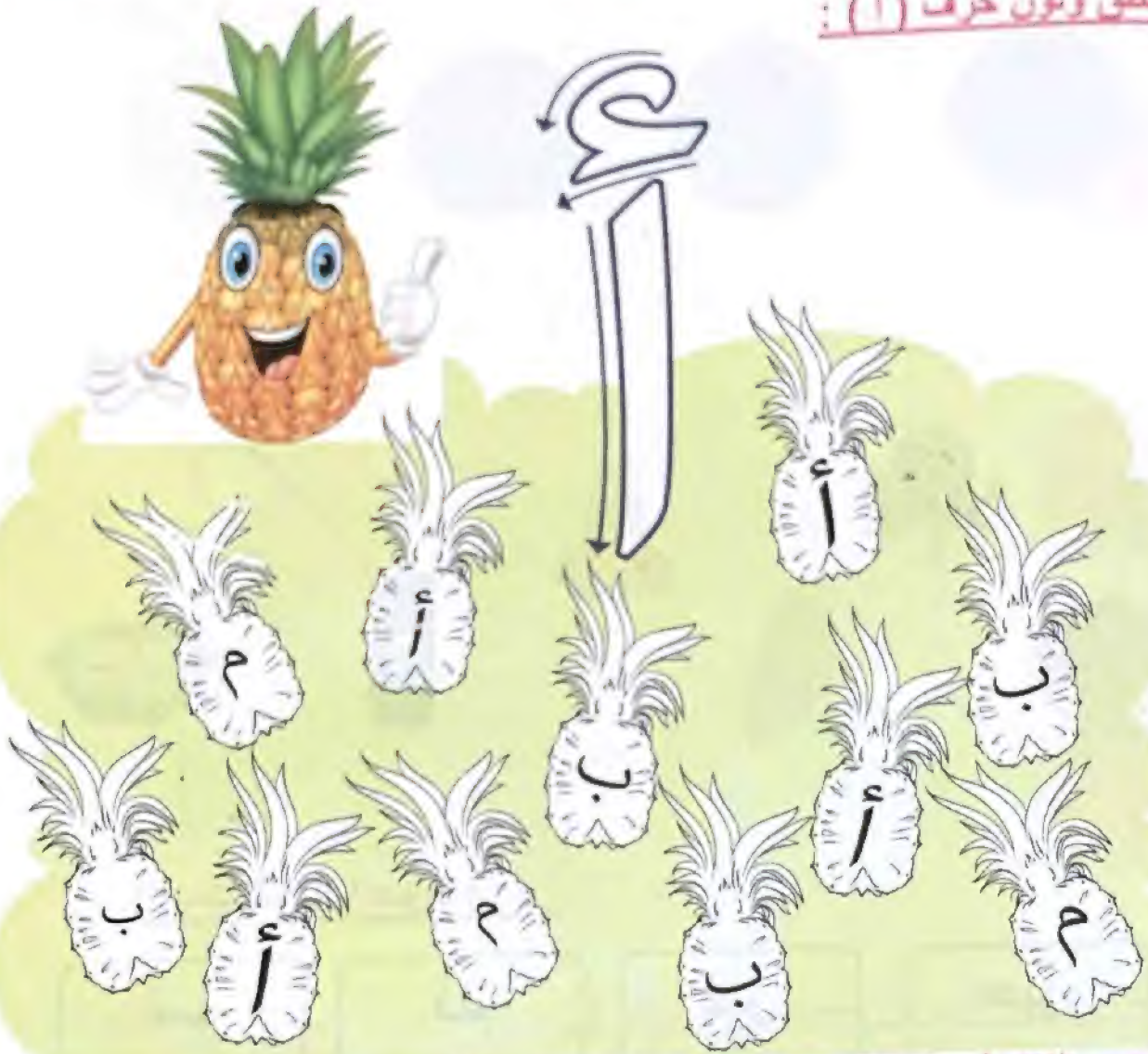


ضع علامة (v) عند الكلمات التي بها صوت حرف (أ) :





انطق ولون حرف (ا) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ا) والتعرف على حرف الألف بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



رأس



إبريق



أذن



أسنان



لاحظ وانطق وصل :



لوّن الكلمات التي بها صوت (أ) :

عين

فأس

قلم

أسد

أرنب

بنت

فأر

نحلة

ولد

أناناس

سمك

قرأ





اكتب حرف (ا) :



اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



١٥



حرف الميم

قصة حرف الميم

اقرأ لطفلك قصة حرف الميم ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

ذهبت (منى) إلى الشاطئ ، واستخدمت حواسها الخمس لتستمتع
بيومها ؛ فقامت بلمس الرمال ، وسمعت هدير الأمواج ، وفجأة شاهدت
مجموعة من النمل تمشي على الرمال ، فسارت وراءها إلى أن وصلت
إلى المراكب ، فقررت أن تركب المركب وتسير في البحر .



ضع علامة (v) عند الكلمات التي بها صوت حرف (م) :





انطق ولون حرف (م) :



م م



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (م) والتعرف على حرف الميم بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



شَمْس



مَقَص



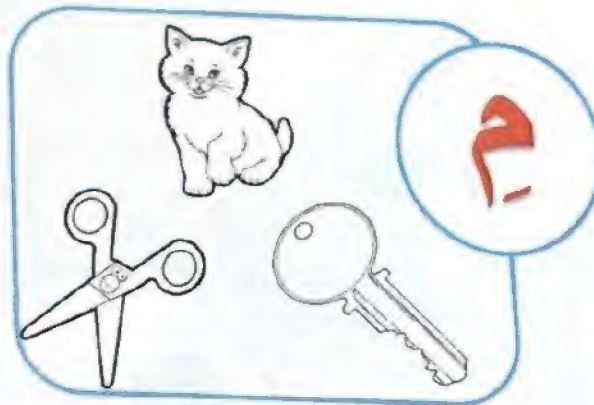
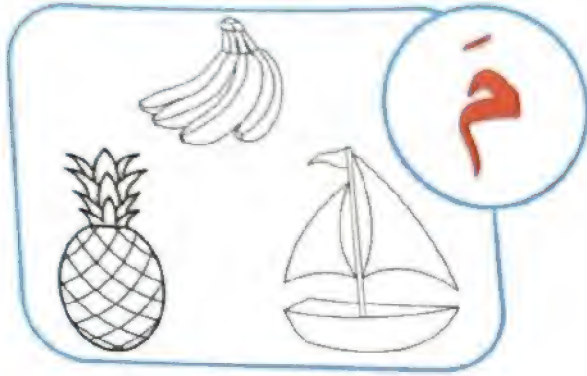
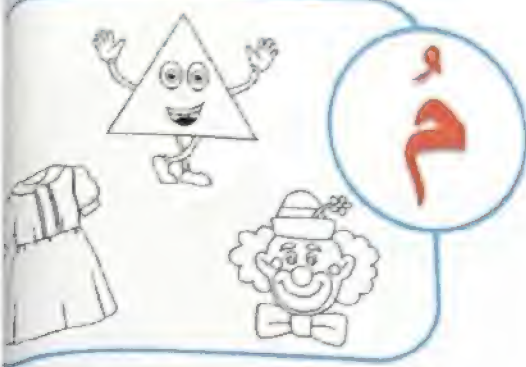
مِثْلَث



مَرْكَب



لاحظ وانطق ولَوِّن الصور المناسبة :



ارسم دائرة حول حرف (م) في الكلمات الآتية:



مُهْرَج

مَلْعَب

شَمْعَة

قَلَم





ا

ق

ا

و

ي

م

م

د

اكتب حرف (م) :



م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



.....

.....

.....

.....

19



لاحظ وتعلم

انطق ثم اكتب الكلمة التي نطقتها:

=

م

+

أ

ارسم دائرة حول كلمة (أم) الصحيحة :

أم

إم

أم

أم

ارسم واكتب كلمة (أم) :





صل كل صورة بظلها :



ضع علامة (✓) على الأشكال التي تراها :



حدد الاختلافات الخمسة في الصورتين التاليتين :



صل كل صورة بالصوت المناسب لها :





اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:



م ، م ، م



ا ، ا ، ا



م ، م ، م



ا ، ا ، ا



ا ، ا ، ا



م ، م ، م

ظلل المربعات التي بها حرف (ا) بالأحمر و المربعات التي بها حرف (م)
بالأزرق في الكلمات التالية:

مَوْز

مُشْمَش

كَّاس

أَسَد

أَرْزَب

شَمْعَة

قَلَم

أَسْنَان



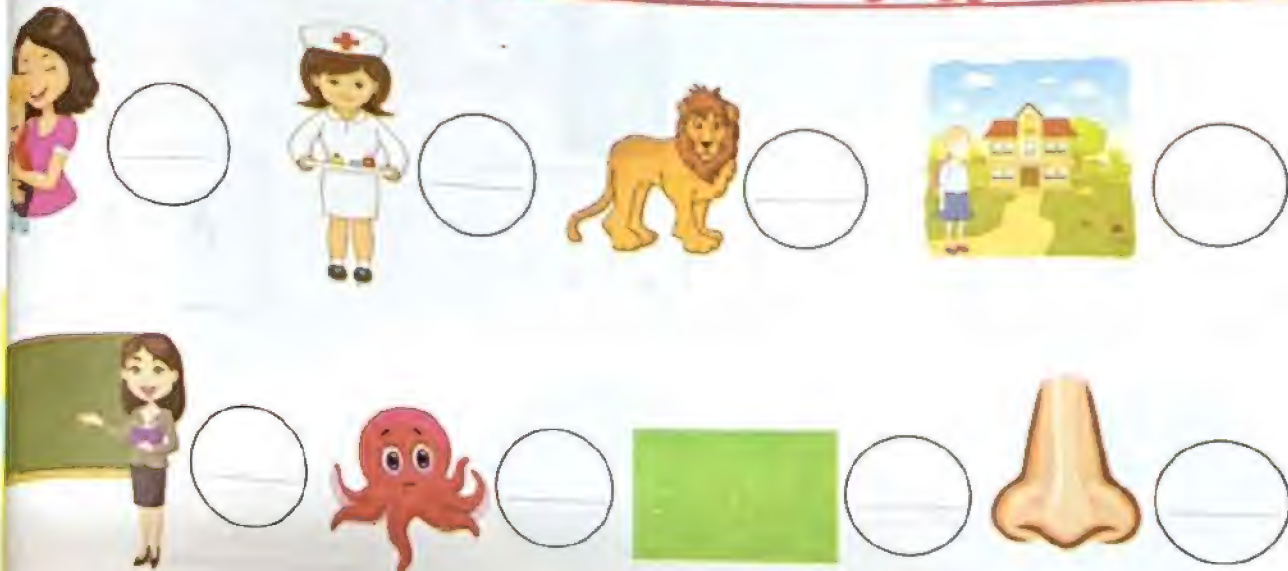
ساعد طفلك في رسم صورة تتناسب مع صوت وشكل الحرف مع مراعاة حركة الحرف (فتح ، ضم ، كسر):

م

ا

م

اكتب الصوت الأول لكل كلمة، ثم صل الصور التي تتشابه في الصوت الأول



اكتب الحرف الأول مع الضبط :



الموضوع الثاني

أُسْرَتِي





قصة : كُلُّنَا نَعْمَلُ

اقترَب الشتاء وُحان وقت بناء عُش أكبر وأقوى ؛ ليحمي العصافير من المطر والبرد . قالت الأم : أنا ذاهبة إلى الحقل لجلب قش لبناء عُش أكبر وأقوى وعندما أعود

قلنا جميعا بصوت واحد : سنساعدك في بناء العُش يا أمي .

كان هناك أصغر العصافير وكان مدلل ويلعب طوال الوقت ، عادت الأم ومعهما القش وهي تحتاج كل العصافير للمشاركة في بناء العُش ، فقال لها العصفور الصغير المدلل : إخوتي الكبار يساعدونك يا أمي أما أنا فقد تعبت من كثرة اللعب .

فقالت الأم : لا يا صغيري كلنا يجب أن نعمل ، قسمت الأم العمل بين أفراد الأسرة بالتساوي ، وقام كل منهم يؤدي عمله بإتقان إلا العصفور الصغير لم يتقن عمله . لاحظت الأم واتجهت إليه وقالت : عصفوري أريدك أن تتخيل ما الذي يمكن أن يحدث لنا في الشتاء إذا لم نقوم ببناء عُشنا على أكمل وجه أخذت أفكر وأتخيل ما سوف يحدث لنا في الشتاء إذا لم أتقن عملي ، فرجعت مرة أخرى إلى العُش ، وقمت بعملي في البناء ولكن هذه المرة بإتقان .





ساعد طفلك لكي يقرأ كلمتي (قال ، قالت) ثم تلوين كلمة (قال) باللون الأزرق ، وكلمة (قالت) باللون الأحمر :



ساعد طفلك لكي يميز كلمة (إلى) ثم يرسم دائرة حولها :



أَذْهَبُ إِلَى



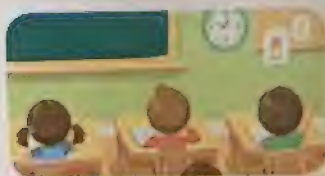
أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



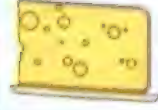
أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



ساعد في ترتيب المنزل و اعد كل شئ الى مكانه المحدد :





قصة حرف الباء

اقرأ لطفلك قصة حرف الباء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

اشترت مجموعة من البنات بمبلغ من المال مجموعة من البالونات
وقمن بربط كل واحدة منها بحبل طويل ، ولعبن بها مغا في
الملعب .



ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ب) :



انطق ولون حرف (ب) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ب) والتعرف على حرف الباء بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



حَبْل



بَطْرِيق



بُرتقالة

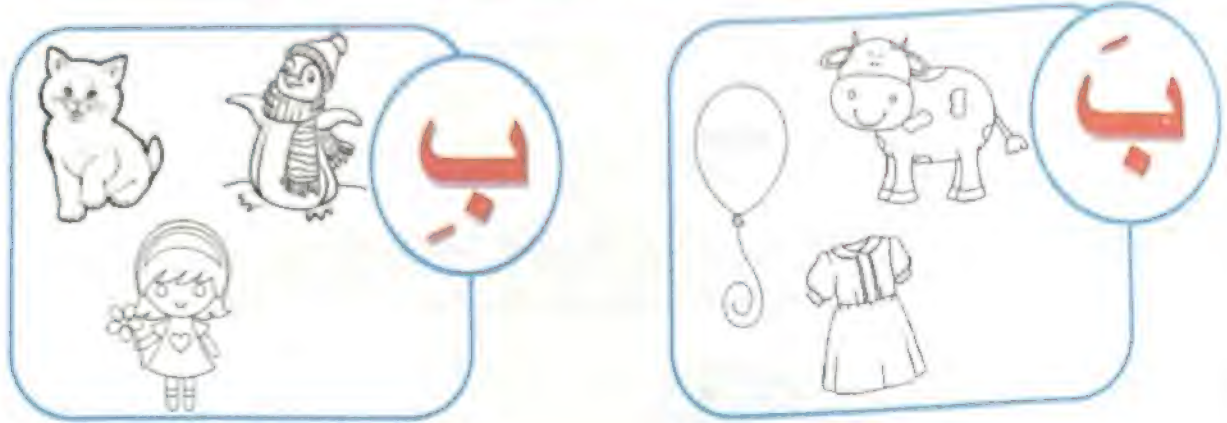


بَطَّة

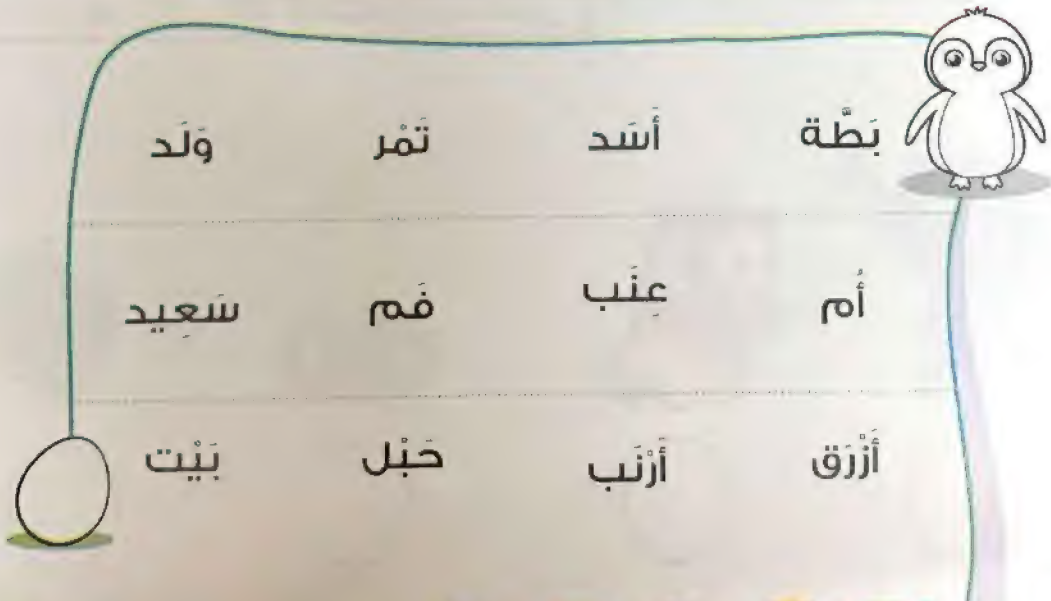




لاحظ وانطق ولون الصور المناسبة التي تبدأ بنفس الصوت :



لون الكلمات التي بها حرف (ب) :



اكتب حرف (ب) :

بَ

بَ

بِ

بِ

بُ

بُ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :





حرف الفاء

قصة حرف الفاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الفاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

الفراشات تحب نبات الفل ، وعند الفجرت بحث عن الفل الأبيض فوقعت في
الحفرة وقالت : ف ف ف ف ف .



ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ف) :



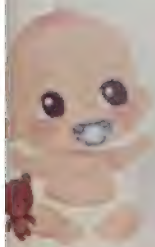
٣٣



انطق ولون حرف (ف) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ف) والتعرف على حرف الفاء بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



طفل



فيل



فرشاة



فراشة





اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:



فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ

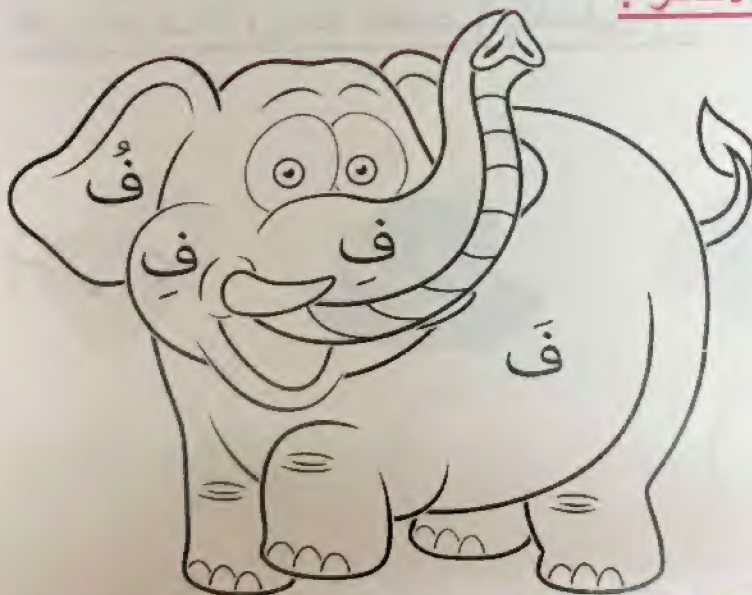


فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ

انظر إلى الصورة وانطق الحروف بحركاتها ثم لون (فَ) باللون الأحمر ، (فُ) باللون الأخضر ، (فِ) باللون الأصفر :



فَ

فُ

فِ

اكتب حرف (ف) :

فا

ف

فا

ف

فا

ف

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :





ح

ق

ا

و

هـ

ي

م

د

حرف النون

قصة حرف النون

اقرأ لطفلك قصة حرف النون ثم ساعده على نطق صوت الحرف :



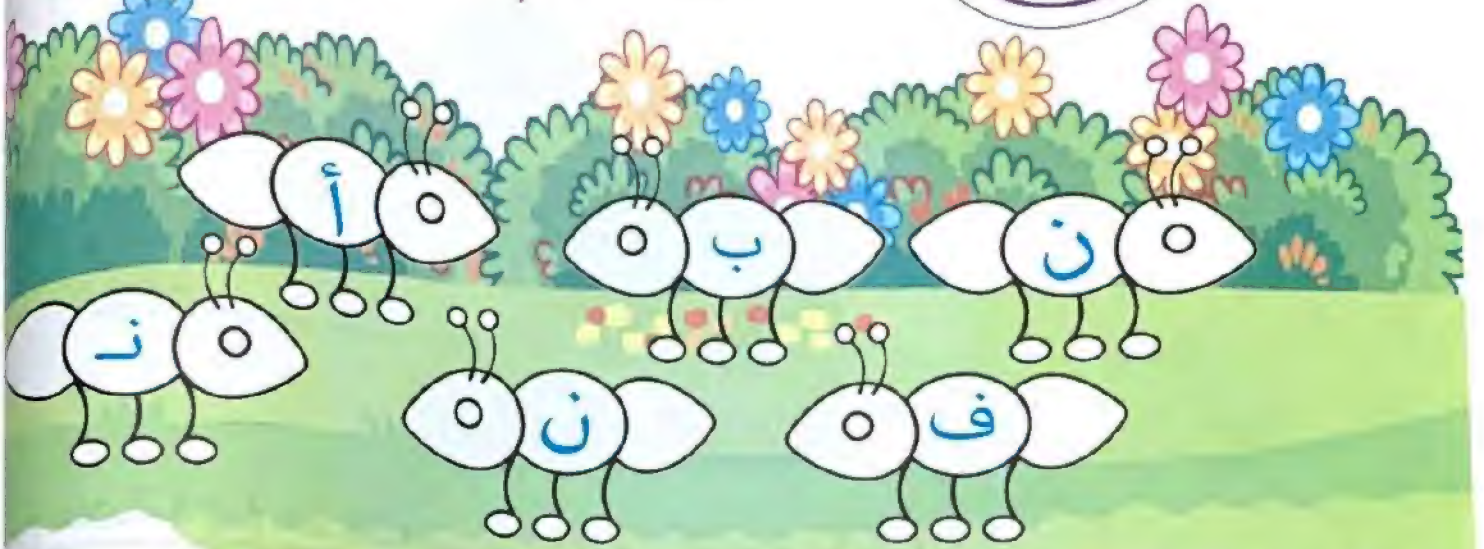
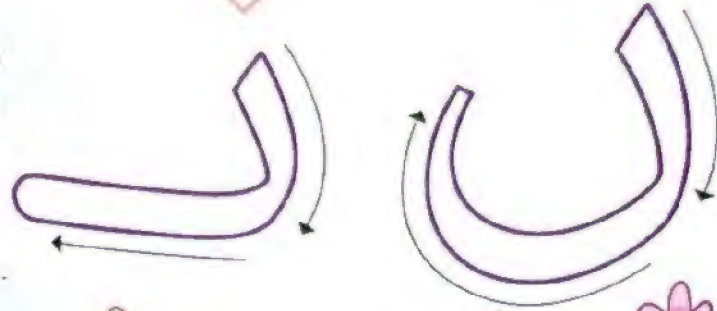
تنتظر (ندى) كل يوم أن يأتي الليل حتى تنتظر في المنظار لتتأمل جمال
النجوم وتستمتع بأنوارها .



ضع علامة (✓) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ن) :



انطق ولوّن حرف (ن) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ن) والتعرف على حرف النون بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



صُنْدُوقْ



نِيسِرْ



نَاسِيتُومْ



نَعامَة





لاحظ وانطق وصل :

ن ن ن ن



صل النحلة بالخلية عن طريق الكلمات التي بها حرف (ن) :



اكتب حرف (ن):

نَ — نَا

نِ — نِي

نُ — نُو

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :





لاحظ وتعلم

اطلب من طفلك تلوين الصور التي تنتهي بنفس صوت الصورة الملونة:



انطق واكتب الكلمة:

أ + ب

أ + م

ف + م



حرف اللام

قصة حرف اللام

اقرأ لطفلك قصة حرف اللام ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

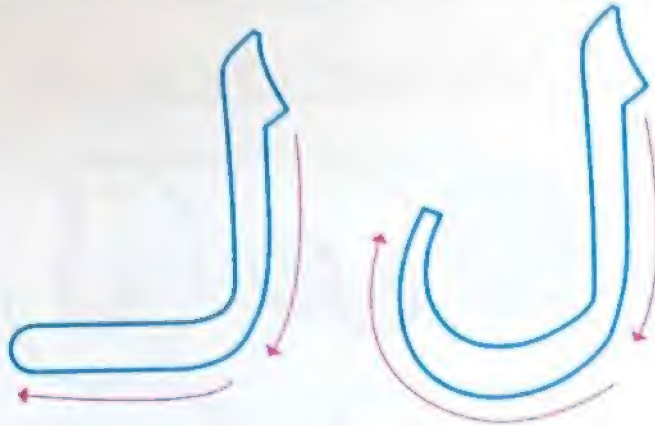
ذهبت (منال) إلى الحديقة لتتأمل ألوان ثمار الليمون الجميلة ، وتستمع
لصوت البلبل وهو يغرد .

ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ل) :





انطق ولوّن حرف (ل) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ل) والتعرف على حرف اللام بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



مِلْعَقَة



لِسَان



لَاحِبِيَّة



لَيْمُون



لاحظ وانطق ولوّن الصور المناسبة التي تبدأ بنفس الصوت :



ل



ل



ل

ساعد (ليلي) في أن تجد لعبتها الضائعة ولوّن الكلمات التي بها حرف (ل)

لَيْلَى	عَمَل	كَأَب	أَب
أُم	عَلَب	بَصَل	شَعِيد
أَلَذَق	أَزْتَب	كَبَل	لُعْبَة





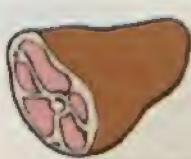
اكتب حرف (ل) :

لَ لِ لَ لِ

لِ لَ لِ لَ

لُ لِ لُ لِ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



ارسم دائرة حول حرف (ل) :

ذَيْل - جَمَل - نَجْم - لَحْم - عَلم - قَلْب



حرف الحاء

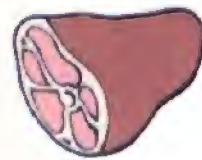
قصة حرف الحاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الحاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

الحمامة (أحلام) تحب الحبوب ، وكل يوم تحلم بأنها جمعت حبوبًا كثيرة جدًا وهي تُغني : خ خ خ خ .



ضع علامة (v) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ح) :





انطق ولون حرف (ح) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ح) والتعرف على حرف الحاء بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



نَحْلَة



حذاء



حُوت



حَقِيْبَة



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:



ح ، ح ، ح



ح ، ح ، ح



ح ، ح ، ح



ح ، ح ، ح

أبنت ح ح ح
دور رس ش عرض
ط ط غ غ ق ك
لم نهوي

ح ، ح ، ح



ح ، ح ، ح

انظر إلى الصورة وانطق الحروف بحركاتها ثم لَوْن (ح) باللون الأحمر ، (ح) باللون الأخضر ، (ح) باللون الأصفر :



ح

ح

ح

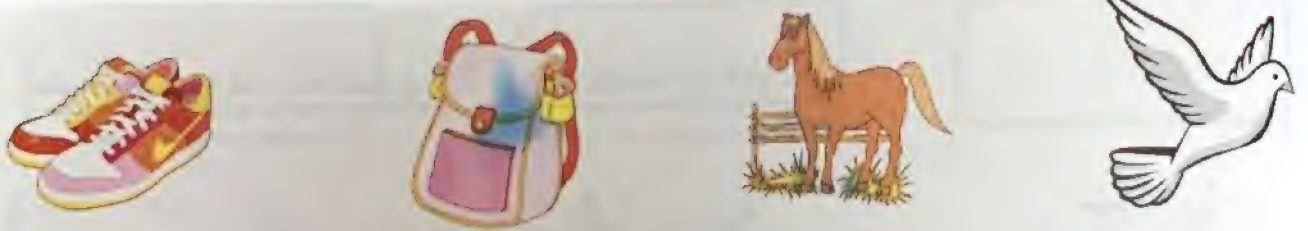




اكتب حرف (ح):



اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



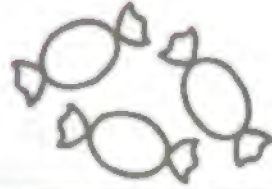
ارسم دائرة حول حرف (ح) :

حِصَان - مِلْح - بَحْر - لَحْم - مِفْتَاح - حَمَامَة



لاحظ وتعلم

اطلب من طفلك تلوين الصور التي تبدأ بنفس صوت الصورة الملونة:



احذف الحروف المتشابهة لتعرف الكلمة المفقودة :





اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات:

أف

لح

نم

م

ل

ف

لوّن الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :







كلمة
من
اختيارك









انظر واكتب الحرف الناقص :



عَـ



مـ



ط ل



فَـ



أ ف



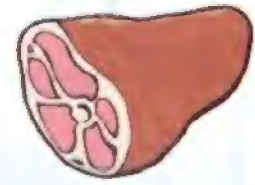
طـة

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة :

حَبْل

لَحْم

نَمْل



ضع دائرة حول الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال :

ح ف

ن م

أ ف ل

ح ل

ن ف م

أ ل

ح م

ن ف ح

ل ا

أ ل

ن ف

م ن ح





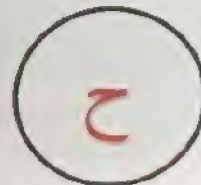
لاحظ واكتب الكلمة المناسبة تحت الصور :



صل الصورتين المتشابهتين في صوت الحرف الأول :



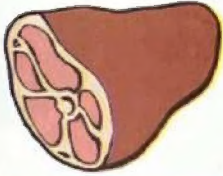
ضع التشكيل المناسب على الحرف :



اكتب الحرف المناسب مع الضبط (التشكيل) :



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



لَ ، لُ ، لِ

فَ ، فُ ، فِ

حَ ، حُ ، حِ

ارسم وعبر عن الصوت :

فُ

ح

نَ



القصة الموجهة : أنا أحبُّ



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي.





٤

قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِبُّ الْبَلَحَ!



٥

أَحْمِلُ الْفُلَ إِلَى أَمَلٍ.



٦

قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أُحِبُّ الْفُلَ.

٥٦





القصة الموجهة : أنا أحبُّ

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

البَلَح

البُن

الفُل



لوّن الصورة الصحيحة :



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُن

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

